

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
ОГС.Ф.2. История

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Направленность (профиль): Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника:

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	32
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	6
Курсовая работа (час)	
Всего часов	54
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Автор Ю.В. Спиридонова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии правовых дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства; развитие способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	З. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей З. Значимость профессиональной деятельности по специальности У. Описывать значимость своей специальности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ЦИКЛ ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН: Федеральный компонент.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Обществознание", "География"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зач. ед., 54 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	32
Практические (сем, лаб.) занятия	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	6
Всего часов	54

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.	21	8	4			Контрольная работа 1. Контрольная работа 2
1.1	СРС Эссе «Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие»	21			2		
2	Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	21	16	8			Контрольная работа 3. Контрольная работа 4. Контрольная работа 5
2.1	СРС Презентация «Террористические акты на территории Российской Федерации»	21			2		
3	Россия и мир в глобальных процессах современности	21	8	4			Контрольная работа 6. Контрольная работа 7
3.1	СРС Реферативная работа «Современное экономическое и политическое положение России: проблемы и успехи»	21			2		
	ИТОГО		32	16	6		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области.	Внутренняя политика государственной власти в СССР. Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики. Внешняя политика СССР. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. XX в.
1.2	СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области.	Социально-экономические и политические причины «механизма торможения». Внешние и внутренние факторы, оказавшие влияние на перемены в СССР. Реформа экономики и управления (1985-1991 гг.). Методы и средства реформирования экономики и управления
1.3	Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР	Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ.
1.4	Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР	Создание многопартийности. Особенности национальной политики. Реализация основных направлений советской внешней политики в 1985-1991 гг. Причины и последствия распада СССР. Создание СНГ
2.1	Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на	Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям. Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	рубеже XX – XXI вв.: опыт, проблемы, тенденции.	
2.2.	Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже XX – XXI вв.: опыт, проблемы, тенденции.	Достижения и причины просчетов экономической политики 90-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000-2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований
2.3	Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России	Кризис власти. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Вехи противостояния. Конституция РФ 1993 г. и ее главные особенности.
2.4	Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России	Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг. Укрепление роли государства.
2.5	Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения	Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. XX в. Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства
2.6	Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском	Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	пространстве и пути их разрешения	
2.7	Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1990-2020-е гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Факторы, оказавшие влияние на видоизменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х годов. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и распространение «массовой культуры».
2.8	Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1990-2020-е гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже XX – XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ
3.1	Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.	Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов
3.2	Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.	Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов
3.3	Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы	Геополитическое положение современной России. Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2024 гг. Россия и США. Борьба с международным терроризмом. Российско-европейские

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	развития Российской Федерации в современном мире	отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток»
3.4	Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области. Практикум. 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового). 2. Выполнение письменного задания.
1	Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР. Практикум. Работа с историческими источниками
2	Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже XX – XXI вв.: опыт, проблемы, тенденции. Практикум. 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового). 2. Выполнение письменного задания.
2	Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России. Практикум. Работа с историческими источниками
2	Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения. Практикум. 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового). 2. Выполнение письменного задания.
2	Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1990-2020-е гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Семинар-конференция. Представление и обсуждение докладов
3	Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе. Практикум.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового). 2. Выполнение письменного задания.
3	Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Практикум. Работа с историческими источниками

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (3.1...3.n, У.1...У.n, ОП.1...ОП.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.	ОК 06	3.Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Контрольная работа 1 Задания 1-8	За каждый правильный ответ 1 балл (8)
2		ОК 06	3.Значимость профессиональной деятельности по специальности	Контрольная работа 1	За каждый правильный ответ 1 балл (2)
3		ОК 06	У.Описывать значимость своей специальности	Контрольная работа 2 Задание 11	За каждый правильный ответ 2 балла (10)
4		ОК 06	3.Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Контрольная работа 2 Задания 1-10	За каждый правильный ответ 1 балл (10)
5	2. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	ОК 06	3.Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Контрольная работа 3	За каждый правильный ответ 1 балл (10)
6		ОК 06	3.Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Контрольная работа 4 Задания 1-10	За каждый правильный ответ 1 балл (10)
7		ОК 06	3.Сущность гражданско-патриотической позиции,	Контрольная работа 4 Задания 11-15	За каждый правильный ответ 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			общечеловеческих ценностей		
8		ОК 06	З.Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Контрольная работа 5	За каждый правильный ответ 1 балл (10)
9	З. Россия и мир в глобальных процессах современности	ОК 06	З.Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Контрольная работа 6	За каждый правильный ответ 1 балл (10)
10		ОК 06	У.Описывать значимость своей специальности	Контрольная работа 7 Задание 11	За каждый правильный ответ 3 балла (15)
11		ОК 06	З.Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Контрольная работа 7 Задания 1-8	За каждый правильный ответ 1 балл (8)
12		ОК 06	З.Значимость профессиональной деятельности по специальности	Контрольная работа 7 Задания 9-10	За каждый правильный ответ 1 балл (2)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 09.02.07 Информационные системы и программирование Профиль - Информационные системы и программирование Цикловая комиссия правовых дисциплин Дисциплина - История
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание (60 баллов).

Составитель _____ Ю.В. Спиридонова

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581289>](#)
2. [История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев \[и др.\] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561357>](#)
3. [Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-120013-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/148987>](#)

б) дополнительная литература:

- 1.
2. [Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561358>](#)

3. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532187>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Кабинет социально-экономических дисциплин